

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР
Э.И.Гарифуллиной
(протокол №1 МО от
29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
№ 216 от 29.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6024DF00C4AEESA24D0BD0DB18E0184D

Владелец: Низамова Гульнара Равиловна

Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шугуровская
средняя общеобразовательная школа имени
Валерия Павловича Чкалова» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год.

Руководитель: Низамова Э.М.

с. Шугурово

Методическая тема объединения учителей русского языка и литературы:

«Повышение эффективности образовательного процесса через сочетание современных педагогических технологий».

Цель работы по методической теме объединения учителей русского языка и литературы:

Повышение уровня эффективности преподавания русского языка и литературы, педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности через освоение, сочетание и применение современных педагогических технологий.

Основные задачи по реализации темы:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов гуманитарного цикла согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.
3. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через освоение и сочетание современных педагогических технологий.
4. Осваивать формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
6. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС.
7. Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.
8. На уроках и во внеурочное время активизировать работу по раскрытию интегрирующего потенциала русского языка, создание условий для проявления уникальных возможностей русского языка как общенационального достояния россиян, средства развития и взаимообогащения культур народов Российской Федерации.
9. Нацелить содержание рабочих программ по русскому языку на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции учащихся.
10. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
11. С целью повышения результативности работы по подготовке учащихся к ГИА, повышению качества обученности каждому учителю определить свои целевые ориентиры по достижению результатов учащимися в ГИА.
12. Учителям при подготовке к ГИА систематизировать знания учащихся по разделам при обобщающем повторении, учитывать запросы, возможности и индивидуальные аспекты обучающихся;
13. Осуществлять комплексное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию, чтению, говорению и письму. Ведущая роль должна принадлежать чтению как общеучебному и междисциплинарному умению, постоянно повышать осознанность чтения.
14. Строго выполнять практическую часть программ: проводить необходимое количество контрольных и обучающих работ – по развитию речи; не допускать несоответствия темы в рабочей программе и классном журнале.
15. Разнообразить дидактический материал, активнее включать в работу тексты художественного, популярного, публицистического, разговорного стилей, практиковать работу с неадаптированными текстами.
16. Совершенствовать подходы к анализу текста, включать в него вопросы на понимание содержания, основной мысли автора, выделение средств связи между предложениями и микротемами

17. На уроках русского языка и литературы интегрировать формирование умения находить в тексте изобразительно-выразительные средства языка, объяснять их роль в текст; на более ранних этапах изучения русского языка (5-7 кл.) начинать обучение написанию изложения на основе текстов всех структурно-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение разных стилей, выявляя их особенности, а также сочинения–рассуждения на основе исходного текста. постепенно развивая умения подбирать убедительные примеры и аргументы для доказательства тезиса; широко использовать задания в форме тестов, постепенно приближая их к типу экзаменационных.
18. Развивать творческие и исследовательские способности обучающихся через проведение предметных недель. Приглашение и привлечение родителей к проведению мероприятий.
19. Адаптировать образовательный процесс к запросам личности ученика, обеспечить возможности её раскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, работа со слабыми учащимися.
20. Работать над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

В состав ШМО учителей русского языка и литературы входят 7 учителей:

№	ФИО	Дата рождения	предмет	образование	Стаж	Квалификационная категория	Курсовая переподготовка (год)
1.	Исмагилова Наиля Фаритовна	04.01.1972	Русский язык и литература	Образование Высшее, 1994г, Елабужский государственный педагогический институт по специальности “Русский язык и литература”, квалификация по диплому “Учитель русского языка и литературы”	29	Первая, 2022	"Организация и содержание учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС (по предмету русский язык и литература)" НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 72 часа
2.	Хасмухаметова Альфия	03.01.1960	Русский язык и литература	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1984 г., по специальности	44	Первая, 2019 год	«Современные образовательные технологии в соответствии с обновленными

	Сагит овна			«учитель русского языка и литературы»			ФГОС-21 в деятельности учителя русского языка и литературы»,72 часа,2023 год, Учреждени е высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
3.	Нады ршина Суфи я Шами ловна	21 мая 1962го да	Рус- ский язык и ли- тера- тура	Высшее, 1985год, ЕГПИ, по специальности «учитель русского языка и литературы»	43	Первая,201 8год	«Педагогическ ие технологии- ресурс совершенствов ания профессиональ ных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации системно- деятельностног о подхода»,72 часа, 2020год. ФГБОУ ВО «Набережночел нинский государственн ый пед.университе т»
4.	Гимае ва Румия Мирх атимо вна	28.12.1 959	Рус- ский язык и ли- тера- тура	Высшее КГПИ, 1982, по специальности «учитель русского языка и литературы»	41	Первая,202 0год	нет

5.	Батырова Регина Ринатовна	29.10.1989	Русский язык и литература	Высшее, 2012г. К(П)ФУ, русский язык и литература с дополнительной специальностью «английский язык»	2	нет	нет
6.	Халимова Лейсан Фаритовна	07.09.1977	Литература	<p>Высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический университет, присвоена квалификация Учитель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и литература», диплом с отличием БВС 0101404, серия №116 от 19 июня 1998 года</p> <p>Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Учитель английского языка», Институт непрерывного педагогического образования, город Набережные Челны, 2010 год по специальности «Английский язык», диплом ПП-I №693580, регистрационный номер 1395/10 от 09 июня 2010 года (в объеме 1000 часов).</p>	26	Высшая 2019 год	<p>«Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания».</p> <p>Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 19.10.2021</p> <p>Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики</p>

							Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 12.05.2021
7.	Гарифуллина Миляуша Анасовна	12.06.1974	Русский язык	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 2006 год, учитель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и литература»; Профессиональная переподготовка в УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: русская литература и русский язык» от 3.10.2022. Диплом 162417509887	29	Первая, 2018	«Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми ОВЗ)», 72 часа. КФУ, 2021г.

Направления деятельности ШМО

№	Направление	Задачи	Мероприятия
1.	Учебно-воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; • проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность; • проводить консультации ГИА; 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; • проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • проведение внеклассных мероприятий по предмету;

		<ul style="list-style-type: none"> • планировать прохождение учебных программ и курсов; • проводить проверки знаний учащихся; • руководить исследовательской и проектной работой по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; • обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; • участие в комиссии по проверке работ по пробной ГИА • руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися.
2.	Учебно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка методических материалов для учащихся; • составление рабочих программ; • переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям; • дистанционное обучения; • работы, связанные с применением ИКТ технологий; • разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий; • создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; • создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
3.	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях различного уровня; • работа в системе управления школой; • работа в ШМО; • участие в работе советов школы; • беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; • работа в школьной аттестационной комиссии;

			<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • составление и оформление документации ШМО; • прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; • выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки;
4.	Информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
5.	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам

			<p>учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; • сопровождение учителей в период аттестации.
6.	Экспертно-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных). 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях; • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов
7.	Редакционно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
8.	Экспериментально-инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; • разрабатывать и апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания, КИМы ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> • информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе • апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО; • проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.

9.	Научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов; обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности
----	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

График прохождения аттестации учителей на 2019-2024 учебные годы

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Исмагилова Наиля Фаритовна	Первая, 2022	2027
2.	Хасмухаметова Альфия Сагитовна	Первая, 2019	2024
3.	Надыршина Суфия Шамиловна	Первая, 2018	2023
4.	Гимаева Румия Мирхатимовна	Первая, 2020	2025
5.	Батырова Регина Ринатовна	нет	нет
6.	Халимова Лейсан Фаритовна	Высшая 2019	2024
7.	Гарифуллина Миляуша Анасовна	Первая, 2018	2023

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата, время, место проведения	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (федеральный, республиканский, муниципальный)	Контингент	Ответственный	Ведущая организация
III. Организационно-методическая деятельность						
СЕНТЯБРЬ						
1	До 10 сентября 2023 года, УО	Всероссийский конкурс сочинений- 2023	Муниципальный/ Региональный	Учащиеся 4-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Сентябрь 2023 года, УО	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
3	29 сентября 2023 года, УО	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности школьников	Муниципальный	Руководители ММО, ШМО учителей русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

				иностранных языков		
ОКТАБРЬ						
1	Октябрь 2023 года, УО	Муниципальный этап XXI республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н. Толстого	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	19-20 октября 2023 года, ОУ	Пробное тестирование по русскому языку и литературе в формате ОГЭ обучающихся 9 классов.	Муниципальный	Учащиеся 9 классов	А.Н. Осипова	УО
3	25 октября 2023 года, МБОУ «СОШ №6»	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы обновленных ФГОС ООО, СОО»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО
НОЯБРЬ						
1	7-17 ноября 2023 года, УО	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею Ф.И. Тютчева	Муниципальный	Учащиеся 8-9 классов	А.Н. Осипова	УО
2	24 ноября 2023 года, МБОУ «СОШ №10»	Муниципальный семинар-практикум: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО

		обновленных ФГОС»				
3	28 ноября 2023 года, МБОУ «СОШ №6»	Муниципальная олимпиада по литературе для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	Учащиеся 5-6 классов	А.Н. Осипова	УО
ДЕКАБРЬ						
1	Декабрь 2023 года (согласно приказу МО и Н РТ)	Проведение итогового сочинения в 11 классах	Республиканский	Учащиеся 11 классов	специалист отдела ГИА, А.Н. Осипова	УО
2	8 декабря 2023 года, МБОУ «СОШ №5»	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею В. Драгунского	Муниципальный	Учащиеся 5 классов	А.Н. Осипова	УО
3	21-22 декабря 2023 года, ОУ	Пробное тестирование по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ обучающихся 11 классов	Муниципальный	Учащиеся 11 классов	А.Н. Осипова	УО
4	22 декабря 2023 года, МБОУ «СОШ №8»	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ЯНВАРЬ						
1	Январь 2024 года, МБОУ «СОШ №7»	III Республиканская научно-практическая конференция учащихся по русскому, английскому, родному языкам «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ»	Республиканский	Руководитель ММО, ШМО учителей гуманитарного цикла, учащиеся 2-11 классов	А.Н. Осипова	УО

2	Январь 2024 года, УО	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
3	10-24 января 2024 года, УО	Муниципальный конкурс дидактических разработок (набор заданий) «Формируем читательскую грамотность школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
4	26 января 2024 года, МБОУ «СОШ №6»	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Организация эффективной подготовки к ГИА-2024»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО
ФЕВРАЛЬ						
1	Февраль 2024 года (согласно приказу МО и Н РТ); ОУ	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	Республиканский	Учащиеся 9 классов	специалист отдела ГИА, А.Н. Осипова	УО
2	Февраль 2024 года, УО	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Муниципальный	Учащиеся 8-11 классов	А.Н. Осипова	УО
3	16 февраль 2024 года, МБОУ «СОШ №6»	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею И.А. Крылова	Муниципальный	Учащиеся 6 классов	А.Н. Осипова	УО
4	29 февраля 2024 года, МБОУ «Гимназия №11»	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Технологии формирования	Зональный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

		читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, иностранных языков»		иностранных языков		
МАРТ						
1	Март 2024 года, МБОУ «СОШ № 6»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	12-13 марта 2024 года, ОУ	Тренировочное тестирование в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе в 2023/24 учебном году	Муниципальный	Учащиеся 9 классов	А.Н. Осипова	УО
3	14-15 марта 2024 года, ОУ	Тренировочное тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2023/24 учебном году	Муниципальный	Учащиеся 11 классов	А.Н. Осипова	УО
4	20 марта 2024 года, МБОУ «СОШ №6»	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО
АПРЕЛЬ						
1	Апрель 2024 года, ОУ(согласно приказу МО и Н РТ)	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов (русский язык, английский язык)	Муниципальный	Учащиеся 5-8 классов	А.Н. Осипова	УО

2	1-12 апреля 2024 года, УО	Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по формированию читательской грамотности школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
3	26 апреля 2024 года, МБОУ «Лицей №12»	Зональный семинар-практикум: «Активные методы обучения и преподавания. Формирование читательской грамотности школьников через проектную деятельность»	Зональный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
4	30 апреля 2024 года, УО	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности (по итогам проведенных мероприятий)	Муниципальный	Руководители ММО, ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
МАЙ						
1	2-14 мая 2024 года, УО	Муниципальный конкурс «Парад Школьных методических объединений русского языка и литературы, иностранных языков»	Муниципальный	Руководители ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
2	16 мая 2024 года, МБОУ	Итоговое заседание ММО учителей	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

	«СОШ №6»	русского языка и литературы				
3	21 мая 2024 года, МБОУ «СОШ №6»	Муниципальная конференция для учителей русского языка и литературы, иностранных языков по теме: «Читательская грамотность – детерминанта качества образования»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ИЮНЬ						
1	В течение месяца	Работа с базой данных ГИА-9	Республиканский	Администрация ОУ	А.Н. Осипова	УО
2	В течение года, ОУ	Мероприятия, посвященные юбилею А.С. Пушкина	Муниципальный	Руководители ШМО, Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО
ИЮЛЬ						
1	Июль 2024 года, УО	Подготовка аналитической справки по итогам деятельности ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Руководители ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
АВГУСТ						
1	до 14 августа 2024 года, УО	Планирование работы ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков на 2024-2025 учебный год	Муниципальный	Руководители ММО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
2	16 августа 2024 года, 09:00 ч., МБОУ «СОШ №6»	Секционное заседание учителей русского языка и литературы в рамках августовского	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

		совещания работников образования				
VI. Совместные мероприятия с другими ведомствами						
СЕНТЯБРЬ						
1	до 6 октября 2023 года, МО и Н РТ	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2023	Региональный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
ОКТАБРЬ						
2	Октябрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском конкурсе сочинений «Строим будущее без коррупции»	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
3	Октябрь 2023 года, (согласно графику МО и Н РТ); МБОУ «Лицей №12»	Участие в IX республиканской научно-практической конференции им. А.С. Пушкина	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов, учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО
4	Октябрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку	Школьный	Учащиеся 4-11 классов	А.Н. Осипова	УО
НОЯБРЬ						
1	Ноябрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку	Муниципальный	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	10 ноября 2023 года, МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России	Участие в XXI республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н. Толстого	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО

	А.В. Козина» г. Казани					
ДЕКАБРЬ						
1	Декабрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ); МБОУ «Гимназия №75» г. Казани	Участие в XXII республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Декабрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ); ДОЛ «Мирас-Наследие», г. Зеленодольск	Участие в профильной смене по русскому языку «Глаголь»	Республиканский	Учащиеся 6-10 классов	А.Н. Осипова	УО
3	Декабрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ), ЛФ КНИТУ-КАИ	Участие в республиканском конкурсе научных исследований работ (проектов) «Новое поколение – 2023»	Республиканский	Учащиеся 9-11 классов	А.Н. Осипова	УО
ФЕВРАЛЬ						
1	Февраль 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Февраль 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО

	Февраль-Март 2024 года (согласно графику МО и Н РТ); МБОУ «Среднеэвятовская СОШ» Лаишевского МР РТ	Участие в VII республиканской научной практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И. Ковалева	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
МАРТ						
1	Март 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Республиканский	Учащиеся 8-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Март 2024 года (согласно графику МО и Н РТ) МБОУ «СОШ №5»	Участие в республиканской научной практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
АПРЕЛЬ						
1	Апрель 2024 года (согласно графику МО и Н РТ); МБОУ «СОШ №2» г. Ленинского	Участие в республиканской научной практической конференции им. М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Апрель 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
МАЙ						

1	Май 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканской научной практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Май 2024 года (согласно графику МО и Н РТ); краеведческий музей	Праздник «День славянской письменности и культуры»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, учащиеся 5-11 классов, родители	А.Н. Осипова	УО
3	Май 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в Международной олимпиаде по русскому языку для школ с родным языком обучения	Международный	Учащиеся 8-11 классов национальных школ	А.Н. Осипова	УО
4	Май 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель методического объединения - 2024»	Республиканский	Руководители ММО, ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ИЮНЬ						
1	Июнь 2024 года (согласно графику МО и Н РТ); г. Казань	День русского языка	Республиканский	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

**План проведения предметной недели учителей русского языка и литературы
«Я люблю мой русский язык!»**

Примерные сроки проведения предметной недели 22.01.2024-27.01.2024

№	Класс	Дата	Тематика мероприятия	Форма проведения мероприятия	Учитель
1.	5-11 классы	22.01.2024	Открытие недели. Приглашение родителей	Линейка	Руководитель ШМО учителей

			на мероприятия. Конкурс предметных плакатов и газет.		гуманитарного цикла Низамова Э.М.
2.	11 класс	22.01.2024	«Культура речи»	Круглый стол	Исмагилова Наиля Фаритовна
3.	5 классы	23.01.2024	Игра-конкурс по русскому языку «Умники и умницы»	Конкурс	Надыршина Суфия Шамиловна
4.	6А,6Б	23.01.2024	«Лингвистический КВН»	Внеклассное мероприятие	Гимаева Румия Мирхатимовна
5.	7В	24.01.2024	Фразеологический турнир	Конкурс	Халимова Лейсан Фаритовна
6.	5Б	25.01.2024	«Слабое звено»	Интеллектуальная игра	Батырова Регина Ринатовна
7.	7А	26.01.2024	Онлайн- викторина, посвященная писателям-юбилярам	Викторина	Хасмухаметова Альфия Сагитовна
8.	7Б	27.01.2024	«Играй и учись»	Познавательная игра	Гарифуллина Миляуша Анасовна
9.	5-11 классы	27.01.2024	Итоги недели	Линейка	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.

План работы с одаренными детьми

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;

- конкурсы;
- творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь
3.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4.	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь- Май
5.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
6.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения.	Декабрь
7.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Ноябрь
8.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
9.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
10.	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах	Ноябрь
11.	Проведение предметной недели	Декабрь
12.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	В течение года
13.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах («Английский бульдог», «Мириады открытий» и т.д.)	Март
14.	Муниципальный конкурс театрализованной постановки.	Апрель
15.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
16.	Работа факультативов, индивидуальных занятий	В течение года
17.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
18.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:	В течение года

	- круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей	
19.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год	Май

**Тематика заседаний методического объединения
учителей русского языка и литературы**

Заседание №1 август-сентябрь

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей русского языка и литературы

на 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: методический инструктаж

Дата: 28.08.2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления	Август	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
2.	Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
3.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год	Август	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
4.	ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
5.	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов	В течении учебного года	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
6.	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования)	Август	Руководитель ШМО учителей гуманитарного

			цикла Низамова Э.М.
7.	Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
8.	Всероссийский конкурс сочинений- 2023	Сентябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
9.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Сентябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
10.	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности школьников	Сентябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
11.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2023	Сентябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова

Заседание №2 –октябрь-ноябрь 2023г.

Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»

Форма проведения: методическая лаборатория

Дата: 06.11.2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад	Октябрь - ноябрь	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
2.	Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»	В течение и учебного года	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
3.	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования	Ноябрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.

4.	Методическое консультирование молодых педагогов по вопросам организации современного урока	Октябрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
5.	Муниципальный этап XXI республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н. Толстого	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
6.	Пробное тестирование по русскому языку и литературе в формате ОГЭ обучающихся 9 классов.	Октябрь	методист управления образования А.Н. Осипова,
7.	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы обновленных ФГОС ООО, СОО»	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №6»
8.	Участие в республиканском конкурсе сочинений «Строим будущее без коррупции»	Октябрь	методист управления образования А.Н. Осипова
9.	Участие в IX республиканской научно-практической конференции им. А.С. Пушкина	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
10.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
11.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею Ф.И. Тютчева	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
12.	Муниципальный семинар-практикум: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова «СОШ №10»
13.	Муниципальная олимпиада по литературе для обучающихся 5-6 классов	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №6»

14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова,
15.	Участие в XXI республиканской научно-практической конференции школьников им. Л.Н. Толстого	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России А.В. Козина» г. Казани

Заседание №3- декабрь-январь 2023-2024 г.

Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»

Форма проведения: методический практикум

Дата: 15.01.2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	<p>Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. -Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах. 	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
2.	Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
3.	Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
4.	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)	Декабрь	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.

5.	Проведение итогового сочинения в 11 классах	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
6.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею В. Драгунского	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №5»
7.	Пробное тестирование по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ обучающихся 11 классов	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
8.	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, «СОШ № 8»
9.	Участие в XXII республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «Гимназия №75» г. Казани
10.	Участие в профильной смене по русскому языку «Глаголь»	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, ДОЛ «Мирас-Наследие», г. Зеленодольск
11.	Участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2023»	Декабрь	Методист управления образования А.Н., Осипова ЛФ КНИТУ- КАИ
12.	III Республиканская научно-практическая конференция учащихся по русскому, английскому, родному языкам «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ»	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова «СОШ № 7»
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова
14.	Муниципальный конкурс дидактических разработок (набор заданий) «Формируем читательскую грамотность школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова
15.	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Организация эффективной подготовки к ГИА-2024»	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова «СОШ №6»

Заседание №4- февраль-март 2023 г.

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

Форма проведения: методический диалог

Дата: 27.03.2024

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
2.	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации; по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
3.	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках английского языка	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
4.	Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках»	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
5.	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова
6.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса “Класс!”	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова
7.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилею И.А. Крылова	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова
8.	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, иностранных языков»	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №6»
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ № 6»
10.	Тренировочное тестирование в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе в 2023/24 учебном году	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №7»

11.	Тренировочное тестирование в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2023/24 учебном году	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова»МБОУ «СОШ № 6»
12.	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	Март	МБОУ «СОШ № 6» Методист управления образования А.Н. Осипова
13.	Участие в республиканском этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова
14.	Участие в республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №5»

Заседание №5-апрель-май-июнь 2023 г.

Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году»

Форма проведения: методический отчет

Дата: 31.05.2024

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.	Апрель	ОУ Осипова А.Н. методист УО. Руководитель ШМО учителей иностранного языка Низамова Э.М.
2.	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
3.	Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя ан-глийского языка
4.	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов»	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя ан-глийского языка

5.	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М.
6.	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов (русский язык, английский язык)	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
7.	Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по формированию читательской грамотности школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
8.	Зональный семинар-практикум: «Активные методы обучения и преподавания. Формирование читательской грамотности школьников через проектную деятельность»	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «Лицей №12»
9.	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности (по итогам проведенных мероприятий)	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
10.	Участие в республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №2» г. Лениногорска
11.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
12.	Муниципальный конкурс «Парад Школьных методических объединений русского языка и литературы, иностранных языков»	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова
13.	Итоговое заседание ММО учителей русского языка и литературы	Май	МБОУ «СОШ №6» г. Лениногорска. Методист управления образования А.Н. Осипова
14.	Муниципальная конференция для учителей русского языка и литературы, иностранных языков по теме: «Читательская грамотность – детерминанта качества образования»	Май	МБОУ «СОШ №6» Методист управления образования А.Н. Осипова
15.	Участие в республиканской научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова

16	Праздник «День славянской письменности и культуры»	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова
17	Участие в Международной олимпиаде по русскому языку для школ с родным языком обучения	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова
18	Участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель методического объединения - 2024»	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова
19	Работа с базой данных ГИА-9	Июнь	Методист управления образования А.Н. Осипова
20	Мероприятия, посвященные юбилею А.С. Пушкина	Июнь	Методист управления образования А.Н. Осипова
21	День русского языка	Июнь	Методист управления образования А.Н. Осипова

Учебно-воспитательная работа

№	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Подготовка к Дню знаний	август	Рук. М/О.
2.	Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	сентябрь	Рук. М/О.
3.	Составление графика текущих зачетов	сентябрь, январь.	Учителя.
4.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	ежемесячно.	Рук. МО.
5.	Подготовка и проведение конкурсов по, английскому языку в рамках предметной недели	декабрь	Учителя.
6.	Административные контрольные срезы по английскому языку	март-май	Учителя
7.	Составление списков учащихся для сдачи ГИА (9, 11 классы)	май	Учителя
8.	Проведение ГИА в выпускных классах, итоговых работ в переводных классах	май	Учителя
9.	Подготовка к проведению последнего звонка и выпускного вечера	май	Рук.МО

10.	Состояние личных дел учащихся	в течение года.	Ответств. за ведение кл. документации.
11.	Индивидуальная работа с учащимися. Ведение дневников наблюдений.	в течение года.	Ответств. за вед. классной документации.
12.	Организация и контроль за посещаемостью занятий.	в течение года.	Ответств. за вед. классной документации.
Совершенствование учебно- методической работы.			
1.	Подготовка кабинетов английского языка к смотру.	август	Зав. кабинетами.
2.	Подготовка экзаменационного материала на стендах «Готовься к экзамену, зачёту».	в течение года.	Учителя.
3.	Индивидуальная работа по накоплению дидактического материала.	в течение года	Учителя.
Повышение квалификации учителей.			
1.	Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов по предмету преподавания.	в течение года.	Учителя.
2.	Работа над темой самообразования.	в течение года.	Учителя.
3.	Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей.	в течение года.	Учителя.
4.	Использование в практику учителей интернет-ресурсов.	в течение года.	Учителя.
5.	Подготовка методических материалов и их публикация в средствах массовой информации.	в течение года.	Учителя.
6.	Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения их педагогического опыта и внедрения в практику преподавания.	в течение года.	Учителя.
7.	Отчёт по теме самообразования.	июнь.	Учителя.

Методическая тема объединения учителей английского языка:

«Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам».

Цель:

освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, самораскрытия и самореализации.

Задачи работы МО:

1. Вести поиск новых способов мотивации учащихся для повышения качества образования;
2. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.
3. Усилить эффективность работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

4. Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
6. Развитие творческих способностей обучающихся через проведение предметных недель. Приглашение и привлечение родителей к проведению мероприятий.
7. Адаптировать образовательный процесс к запросам личности ученика, обеспечить возможности её раскрытия, дальнейшее развитие индивидуализации и дифференциации процесса преподавания, работа со слабыми учащимися.
8. Повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.
9. Нацелить содержание рабочих программ по иностранному языку на формирование языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции учащихся.
10. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
11. С целью повышения результативности работы по подготовке учащихся к ГИА, повышению качества обученности каждому учителю определить свои целевые ориентиры по достижению результатов учащимися в ГИА
12. Учителям при подготовке к ГИА систематизировать знания учащихся по разделам при обобщающем повторении, учитывать запросы, возможности и индивидуальные аспекты обучающихся.
13. Осуществлять комплексное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию, чтению, говорению и письму. Ведущая роль должна принадлежать чтению как общеучебному и междисциплинарному умению, постоянно повышать осознанность чтения.
14. Строго выполнять практическую часть программ: проводить необходимое количество контрольных и обучающих работ – по развитию речи; не допускать несоответствия темы в рабочей программе и классном журнале.

В состав ШМО учителей английского языка входят 3 учителя:

№	ФИО	Дата рождения	предмет	образование	Стаж	Квалификационная категория	Курсовая переподготовка (год)
1.	Низамова Эльвира Мударисовна	26.03 1976	Английский язык	Высшее профессиональное образование, Елабужский государственный педагогический институт. Учитель английского языка по	27	Высшая, 2019	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных

				специальности «иностранный язык». Диплом КА № 75708, регистрационный номер 964, выдан 12 июля 2011 года.			отношений», 144 часа, АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набе-режные Челны, регистрационный номер №666-ВТ, дата выдачи 18 декабря 2020.
2	Халимова Лейсан Фаритовна	07.09.1977	Английский язык	Высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический университет, присвоена квалификация Учитель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и литература», диплом с отличием БВС 0101404, серия №116 от 19 июня 1998 года Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Учитель английского языка», Институт непрерывного педагогического образования, город Набережные Челны, 2010 год по специальности «Английский язык», диплом ПП-I №693580, регистрационный номер 1395/10 от 09	26	Высшая, 2019	«Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания». Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 19.10.2021 Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований. Центр непрерывного повышения

				июня 2010 года (в объеме 1000 часов).			профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 12.05.2021
3	Бекчурин а Луиза Равшанов на	03.03. 1988	Английский язык	Высшее профессиональное образование, г.Казань Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет». Учитель английского языка по специальности «Иностранный язык». Диплом ВСГ 4058004, регистрационный номер 112/10, выдан 10 февраля 2010 года	7	-	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» По дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметной и методической компетентности и учителя иностранного языка» 14.03.2022-26.03.2022

Направления деятельности ШМО

№	Направление	Задачи	Мероприятия
1.	Учебно-воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; • проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • проведение внеклассных мероприятий по предмету;

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность; • проводить консультации ГИА; • планировать прохождение учебных программ и курсов; • проводить проверки знаний учащихся; • руководить исследовательской и проектной работой по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; • обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; • участие в комиссии по проверке работ по пробной ГИА • руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися.
2.	Учебно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка методических материалов для учащихся; • составление рабочих программ; • переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям; • дистанционное обучения; • работы, связанные с применением ИКТ технологий; • разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий; • создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; • создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
3.	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях различного уровня; • работа в системе управления школой; • работа в ШМО; • участие в работе советов школы; • беседы с родителями, учащимися, представителями организаций;

			<ul style="list-style-type: none"> • работа в школьной аттестационной комиссии; • подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • составление и оформление документации ШМО; • прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; • выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки;
4.	Информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

5.	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; сопровождение учителей в период аттестации.
6.	Экспертно-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных). 	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; участие в экспертных комиссиях; организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; участие в работе жюри профессиональных конкурсов
7.	Редакционно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> подбор и подготовка материалов к публикации; подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
8.	Экспериментально-инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; разрабатывать и апробировать новые формы, средства и 	<ul style="list-style-type: none"> информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО;

		методы обучения и воспитания, КИМы ГИА.	• проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.
9.	Научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

График прохождения аттестации учителей на 2019-2024 учебные годы

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
8.	Халимова Лейсан Фаритовна	2019, октябрь, высшая	2023, октябрь
9.	Низамова Эльвира Мударисовна	2019, октябрь, высшая	2024, октябрь
10	Бекчурина Луиза Равшановна	-	2025, октябрь

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата, время, место проведения	Наименование мероприятия	Статус мероприятия (федеральный, республиканский, муниципальный)	Контингент	Ответственный	Ведущая организация
III. Организационно-методическая деятельность						
СЕНТЯБРЬ						
1	29 сентября 2023 года, УО	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности школьников	Муниципальный	Руководители ММО, ШМО учителей иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ОКТЯБРЬ						

1	Октябрь 2023 года, УО	Муниципальный конкурс авторских стихотворений на тему «Учитель – наставник и друг!»	Муниципальный	Учащиеся 2-11 классов, учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
2	Октябрь 2023 года, МБОУ «СОШ №7»	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение стихотворного произведения на английском языке среди учащихся 3-4, 5-6 классов	Муниципальный	Учащиеся 3-6 классов	А.Н. Осипова	УО
3	18 октября 2023 года, ОУ	Муниципальное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 9,11 классов	Муниципальный	Учащиеся 9, 11 классов	А.Н. Осипова	УО
4	24 октября 2023 года, МБОУ «СОШ №7»	<u>Заседание ММО учителей иностранных языков</u> «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»	Муниципальный	Учителя иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
НОЯБРЬ						
1	24 ноября 2023 года, МБОУ «СОШ №10»	Муниципальный семинар-практикум: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ДЕКАБРЬ						
1	15 декабря 2023 года, МБОУ «СОШ №2»	Муниципальный конкурс театральных постановок среди учащихся 3-4, 5-7 классов	Муниципальный	Учащиеся 3-7 классов	А.Н. Осипова	УО
2	22 декабря 2023 года,	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Развитие читательской грамотности – одна из	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

	МБОУ «СОШ №8»	ключевых задач деятельности педагога»		, иностранных языков		
ЯНВАРЬ						
1	Январь 2024 года, МБОУ «СОШ № 7»	III Республиканская научно-практическая конференция учащихся по русскому, английскому, родному языкам «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ»	Республиканский	Руководитель ММО, ШМО учителей гуманитарного цикла, учащиеся 2-11 классов	А.Н. Осипова	УО
2	10-24 января 2024 года, УО	Муниципальный конкурс дидактических разработок (набор заданий) «Формируем читательскую грамотность школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
3	24 января 2024 года, МБОУ «СОШ №7»	Заседание ММО учителей <u>иностраннных языков</u> «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении иностранным языкам»	Муниципальный	Учителя иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
ФЕВРАЛЬ						
1	9 февраля 2024 года, МБОУ «СОШ №7»	Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.	Муниципальный	Учащиеся 3-8 классов	А.Н. Осипова	УО
2	февраль 2024 года, МБОУ «Гимназия №11»	Зональный практико-ориентированный семинар: «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, иностранных языков»	Зональный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
МАРТ						
1	19 марта 2024 года,	Заседание ММО учителей <u>иностраннных языков</u>	Муниципальный	Учителя иностранных языков	А.Н. Осипова	УО

	МБОУ «СОШ №7»	«Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»				
АПРЕЛЬ						
1	Апрель 2024 года, ОУ(согласно приказу МО и НРТ)	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов (английский язык)	Муниципальный	Учащиеся 7 классов	А.Н. Осипова	УО
2	1-12 апреля 2024 года, УО	Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по формированию читательской грамотности школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
3	4 апреля 2024 года, ОУ	Муниципальное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 9,11 классов	Муниципальный	Учащиеся 9, 11 классов	А.Н. Осипова	УО
4	Апрель 2024 года, МБОУ «Лицей №12»	Зональный семинар-практикум: «Активные методы обучения и преподавания. Формирование читательской грамотности школьников через проектную деятельность»	Зональный	Учителя русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
5	30 апреля 2024 года, УО	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности (по итогам проведенных мероприятий)	Муниципальный	Руководители ММО, ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО
МАЙ						
1	2-14 мая 2024 года, УО	Муниципальный конкурс «Парад Школьных методических объединений русского языка и литературы, иностранных языков»	Муниципальный	Руководители ШМО учителей русского языка и литературы	А.Н. Осипова	УО

				иностранн ых языков		
2	17 мая 2024 года, МБОУ «СОШ №7»	<u>Итоговое заседание ММО учителей иностранн ых языков</u>	Муниц ипальн ый	Учителя иностранн ых языков	А.Н. Осипова	УО
3	21 мая 2024 года, МБОУ «СОШ №6»	Муниципальная конференция для учителей русского языка и литературы, иностранных языков по теме: «Читательская грамотность – детерминанта качества образования»	Муниц ипальн ый	Учителя русского языка и литературы , иностранн ых языков	А.Н. Осипова	УО
АВГУСТ						
1	19 августа 2024 года, 09:00 ч., МБОУ «СОШ №7»	<u>Секционное заседание учителей иностранн ых языков в рамках августовского совещания работников образования</u>	Муниц ипальн ый	Учителя иностранн ых языков	А.Н. Осипова	УО
VI. Совместные мероприятия с другими ведомствами						
ОКТАБРЬ						
1	Октябрь 2023 года, (согласн о графику МО и Н РТ); МБОУ «Лицей №12»	Участие в IX республиканской научно-практической конференции им. А.С. Пушкина	Респуб ликанс кий	Учащиеся 5-11 классов, учителя русского языка и литературы	А.Н. Оси пова	УО
2	Октябрь 2023 года (согласн о графику МО и Н РТ)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Школь ный	Учащиеся 4-11 классов	А.Н. Оси пова	УО

	28-29 октября 2023 года, МБОУ «Гимназия №11», РОЦ РТ	Участие в республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» (Speak English)	Республиканский	Учащиеся 2-6 классов	А.Н. Осипова	УО
НОЯБРЬ						
1	Ноябрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Учащиеся 4-11 классов	А.Н. Осипова	УО
ДЕКАБРЬ						
1	Декабрь 2023 года (согласно графику МО и Н РТ), ЛФ КНИТУ-КАИ	Участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2023»	Республиканский	Учащиеся 9-11 классов	А.Н. Осипова	УО
ЯНВАРЬ						
1	Январь 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» по английскому языку	Республиканский	Учащиеся 7-11 классов	А.Н. Осипова	УО
ФЕВРАЛЬ						
1	Февраль 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Республиканский	Учащиеся 4-11 классов	А.Н. Осипова	УО

МАРТ						
1	16-17 марта 2024 года, МБОУ «Гимназия №11», РОЦ РТ	Участие в республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Республиканский	Учащиеся 2-6 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Март 2024 года (согласно графику МО и Н РТ) МБОУ «СОШ №5»	Участие в республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО
АПРЕЛЬ						
1	Апрель 2024 года, г. Бугульма, турецко-татарский лицей	Участие в зональной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 6-8 классов	Зональный	Учащиеся 6-8 классов	А.Н. Осипова	УО
2	Апрель 2024 года (согласно графику МО и Н РТ)	Участие в республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Республиканский	Учащиеся 2-11 классов	А.Н. Осипова	УО
3	Апрель 2024 года (согласно графику МО и Н РТ);	Участие в республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	Республиканский	Учащиеся 5-11 классов	А.Н. Осипова	УО

	МБОУ «СОШ №2» г. Лениногорска					
4	Апрель 2024 года (согласно графику МО и НРТ); МАОУ «Гимназия №5» г. Альметьевска	Участие в VIII Открытом зональном фестивале-конкурсе на иностранном языке «Talenta- 2024»	Зональный	Учащиеся 2-11 классов	А.Н. Осипова	УО
МАЙ						
1	Май 2024 года (согласно графику МО и НРТ)	Участие в республиканском конкурсе «Лучший руководитель методического объединения - 2024»	Республиканский	Руководители ММО, ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков	А.Н. Осипова	УО

План проведения предметной недели учителей английского языка
«Этот удивительный мир английского языка»
Примерные сроки проведения предметной недели 03.03.2024-07.03.2024

№	Класс	Дата	Тематика мероприятия	Форма проведения мероприятия	Учитель
10.	5-11 классы 9 классы	03.03.2024	Открытие недели. Приглашение родителей на мероприятия. Запуск конкурса стенгазет с пожеланиями на английском языке “The 8 of March - Woman’s Day”	Линейка	Низамова Э.М. Учителя английского языка

11.	5 классы	04.03.2024	Конкурс проектов “ <i>The 8 of March - Woman’s Day</i> ”	Конкурс	Низамова Э.М. Халимова Л.Ф.
12.	3 классы	05.03.2024	Викторина “I know English”	Викторина	Бекчурина Л.Р.
13.	6 классы	06.03.2024	Викторина по странам изучаемого языка: США и Великобритания. «Cross-cultural quiz: The US and the UK»	Викторина	Халимова Л.Ф.
14.	5-8 классы	04.03.2024	Классный час «Роль английского языка в нашей жизни» «The role of English in the world today»	Конкурс	Низамова Э.М. Халимова Л.Ф.
15.	7 классы	03.03.2024	Конкурс открыток “ <i>The 8 of March - Woman’s Day</i> ”	Конкурс	Низамова Э.М.
16.	5-11 классы	03.03.2024	Концерт “ <i>The 8 of March - Woman’s Day</i> ”	Внеклассное мероприятие	Низамова Э.М. Халимова Л.Ф.
17.	9 классы	03.03.2024	Внеклассное мероприятие «Конкурс знатоков английской грамматики»-«The competition of English Grammar connoisseurs»	Внеклассное мероприятие	Низамова Э.М.
18.	10 классы	03.03.2024	Конкурс писем «Моя будущая профессия » -«My future profession »	Конкурс	Халимова Л.Ф.
19.	9-11 классы	03.03.2024	Конкурс сочинений “My Dreams” (11 классы)	Конкурс	Халимова Л.Ф.
20.	5-11 классы	03.03.2024	Итоги недели	Линейка	Низамова Э.М.

План работы с одаренными детьми

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;

- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№ п/п	Содержание работы	Сроки
20.	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
21.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь
22.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
23.	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь- Май
24.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
25.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения.	Декабрь
26.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Ноябрь
27.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
28.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
29.	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах	Ноябрь
30.	Проведение предметной недели	Декабрь
31.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	В течение года
32.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах («Английский бульдог», «Мириады открытий» и т.д.)	Март
33.	Муниципальный конкурс театрализованной постановки.	Апрель
34.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
35.	Работа факультативов, индивидуальных занятий	В течение года
36.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
37.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе,	В течение года

	- индивидуальных способностей	
38.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год	Май

Тематика заседаний методического объединения учителей английского языка

Заседание №1 август-сентябрь

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: методический инструктаж

Дата: 28.08.2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
12.	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления	Август	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
13.	Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
14.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год	Август	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
15.	ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
16.	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов	В течении учебного года	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
17.	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования)	Август	Учителя английского языка
18.	Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	Август	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.

19.	<u>Секционное заседание учителей иностранных языков</u> в рамках августовского совещания работников образования	Август	Методист управления образования А.Н. Осипова
20.	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности школьников	Сентябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова

Заседание №2 –октябрь-ноябрь 2023г.

Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»

Форма проведения: методическая лаборатория

Дата: 06.11.2023

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
16.	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад	Октябрь - ноябрь	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
17.	Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»	В течени и учебно го года	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
18.	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования	Ноябрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
19.	Методическое консультирование молодых педагогов по вопросам организации современного урока	Октябрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
20.	Муниципальный конкурс авторских стихотворений на тему «Учитель – наставник и друг!»	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова

21.	Муниципальный конкурс на лучшее прочтение стихотворного произведения на английском языке среди учащихся 3-4, 5-6 классов	Октябрь	МБОУ Шугуровская СОШ. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М., методист управления образования А.Н. Осипова,
22.	Муниципальное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 9,11 классов	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
23.	<u>Заседание ММО учителей иностранных языков</u> «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»	Октябрь	методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №7»
24.	Участие в IX республиканской научно-практической конференции им. А.С. Пушкина	Октябрь	МБОУ «Лицей №12» Методист управления образования А.Н. Осипова
25.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Октябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
26.	Участие в республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» (Speak English)	Октябрь	МБОУ «Гимназия №11», РОЦ РТ Методист управления образования А.Н. Осипова
27.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова
28.	Муниципальный семинар-практикум: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Ноябрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, «СОШ №10»

Заседание №3- декабрь-январь 2023-2024 г.

Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»

Форма проведения: методический практикум

Дата: 15.01.2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
16.	<p>1. Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:</p> <p>- Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам.</p> <p>- Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.</p> <p>-Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.</p>	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
17.	Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
18.	Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР	Декабрь	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
19.	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)	Декабрь	Зам. по УВР Гарифуллина Э.И.
20.	Муниципальный конкурс театральных постановок среди учащихся 3-4, 5-7 классов	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №2»
21.	Муниципальный практико-ориентированный семинар: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №8»
22.	Участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение – 2023»	Декабрь	Методист управления образования А.Н. Осипова, ЛФ КНИТУ- КАИ

23.	III Республиканская научно-практическая конференция учащихся по русскому, английскому, родному языкам «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ»	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова, «СОШ № 7»
24.	Муниципальный конкурс дидактических разработок (набор заданий) «Формируем читательскую грамотность школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова
25.	Заседание ММО учителей иностранных языков «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении иностранным языкам»	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова, «СОШ № 7»
26.	Участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» по английскому языку	Январь	Методист управления образования А.Н. Осипова

Заседание №4- февраль-март 2023 г.

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

Форма проведения: методический диалог

Дата: 27.03.2024

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
15.	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
16.	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации; по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
17.	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках английского языка	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка

18.	Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках»	Февраль	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя английского языка
19.	Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку среди учащихся 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №7»
20.	Зональный практико-ориентированный семинар: «Технологии формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, иностранных языков»	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «Гимназия №11»
21.	Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Февраль	Методист управления образования А.Н. Осипова
22.	Участие в республиканской олимпиаде по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова «Гимназия №11», РОЦ РТ
23.	Участие в республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова МБОУ «СОШ №5»
24.	Заседание ММО учителей иностранных языков «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»	Март	Методист управления образования А.Н. Осипова, МБОУ «СОШ №7»

Заседание №5-апрель-май-июнь 2023 г.

Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году»

Форма проведения: методический отчет

Дата: 31.05.2024

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
16.	Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.	Апрель	ОУ Осипова А.Н. методист УО. Руководитель ШМО учителей иностранного языка Низамова Э.М.

17.	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»	Апрель	Руководитель ШМО учителей иностранного языка Низамова Э.М.
18.	Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя ан-глийского языка
19.	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов»	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя ан-глийского языка
20.	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Апрель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. Учителя ан-глийского языка
21.	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов (английский язык)	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
22.	Муниципальный конкурс «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе по формированию читательской грамотности школьников» для учителей русского языка и литературы, иностранных языков	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
23.	Муниципальное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 9,11 классов	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
24.	Зональный семинар-практикум: «Активные методы обучения и преподавания. Формирование читательской грамотности школьников через проектную деятельность»	Апрель	МБОУ «Лицей №12». Методист управления образования А.Н. Осипова
25.	Заседание проблемной группы по вопросам формирования читательской грамотности (по итогам проведенных мероприятий)	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
26.	Участие в зональной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 6-8 классов	Апрель	г. Бугульма, турецко-татарский лицей.. Методист управления

			образования А.Н. Осипова
27.	Участие в республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Апрель	Методист управления образования А.Н. Осипова
28.	Участие в республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	Апрель	МБОУ «СОШ №2» г. Лениногорска. Методист управления образования А.Н. Осипова
29.	Участие в VIII Открытом зональном фестивале-конкурсе на иностранном языке «Talenta- 2024»	Апрель	МАОУ «Гимназия №5» г. Альметьевска. Методист управления образования А.Н. Осипова
30.	Муниципальный конкурс «Парад Школьных методических объединений русского языка и литературы, иностранных языков»	Май	Методист управления образования А.Н. Осипова
	Итоговое заседание ММО учителей иностранных языков	Май	МБОУ «СОШ №7». Методист управления образования А.Н. Осипова
	Муниципальная конференция для учителей русского языка и литературы, иностранных языков по теме: «Читательская грамотность – детерминанта качества образования»	Май	МБОУ «СОШ №6». Методист управления образования А.Н. Осипова

Учебно-воспитательная работа

№	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
13.	Подготовка к Дню знаний	август	Рук. М/О.
14.	Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	сентябрь	Рук. М/О.
15.	Составление графика текущих зачетов	сентябрь, январь.	Учителя.
16.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	ежемесячно.	Рук. МО.
17.	Подготовка и проведение конкурсов по, английскому языку в рамках предметной недели	декабрь	Учителя.

18.	Административные контрольные срезы по английскому языку	март-май	Учителя
19.	Составление списков учащихся для сдачи ГИА (9, 11 классы)	май	Учителя
20.	Проведение ГИА в выпускных классах, итоговых работ в переводных классах	май	Учителя
21.	Подготовка к проведению последнего звонка и выпускного вечера	май	Рук.МО
22.	Состояние личных дел учащихся	в течение года.	Ответств. за ведение кл. документации.
23.	Индивидуальная работа с учащимися. Ведение дневников наблюдений.	в течение года.	Ответст. за вед. классной документации.
24.	Организация и контроль за посещаемостью занятий.	в течение года.	Ответст. за вед. классной документации.
Совершенствование учебно- методической работы.			
1.	Подготовка кабинетов английского языка к смотру.	август	Зав. кабинетами.
2.	Подготовка экзаменационного материала на стендах «Готовься к экзамену, зачёту».	в течение года.	Учителя.
3.	Индивидуальная работа по накоплению дидактического материала.	в течение года	Учителя.
Повышение квалификации учителей.			
1.	Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов по предмету преподавания.	в течение года.	Учителя.
2.	Работа над темой самообразования.	в течение года.	Учителя.
3.	Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей.	в течение года.	Учителя.
4.	Использование в практику учителей интернет-ресурсов.	в течение года.	Учителя.
5.	Подготовка методических материалов и их публикация в средствах массовой информации.	в течение года.	Учителя.
6.	Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения их педагогического опыта и внедрения в практику преподавания.	в течение года.	Учителя.
7.	Отчёт по теме самообразования.	июнь.	Учителя.

Методическая тема ШМО учителей истории и обществознания:

«Совершенствование качества образования, ориентированного на формирование гражданской идентичности воспитания патриотизма через внедрение эффективных педагогических технологий».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, применение педагогических эффективных технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов гуманитарного цикла согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения.
4. Осваивать формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.
5. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС.
6. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность и творческие проекты.
7. Работать над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

Направление и формы работы методического объединения учителей истории и обществознания

Вид деятельности	Содержание деятельности
Аналитическая	Анализ и корректировка базы данных об учителях (составление информационной карты)
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе учителей
	Выявление профессиональных и информационных потребностей учителей, педагогов
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
	Промежуточный анализ деятельности методического объединения
	Итоговый анализ деятельности методического объединения
Информационная	Осуществление информационно-библиографической деятельности
	Формирование банка данных педагогической информации
	Оказание информационно-методической помощи учителю по вопросам подготовки к аттестации

	Изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к ФГОС
	Информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях
Организационная	Планирование деятельности ШМО
	Организация и проведение методических мероприятий с педагогами
	Прогнозирование и планирование методической деятельности ШМО по повышению квалификации и профессионального роста учителя, педагога.
	Решение организационных вопросов по проблемам методического сопровождения учителя
Консультативная	Оказание методической помощи учителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности во время образовательного процесса и подготовки к аттестации
	Оказание методической помощи учителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности

1. Характеристика кадрового состава.

ФИО учителя	Образование	Общ ий стаж	Пед. стаж	Методическ ая тема	Курсы (год, тема, организация)	Квалифи кационн ая категори я, год присвое ния
Гиматдинова Рима Фатыховна	Высшее Казанский государствен ный педагогическ ий институт, Диплом ЭВ № -293420, выдан 1 июля 1994 года	34	33	Внедрение современны х образовател ьных технологий как условие совершенст вования качества образовани я	Курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания по теме «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС-21 в деятельности учителя истории и обществознания» в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 72 часа, удостоверение №162414650030, выдано 25 марта 2022 года,	Высшая, 2022

					-Курсы повышения квалификации для учителей истории по теме «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», город Казань, 72 часов. Удостоверение № декабря 2020 года	
Кириллова Любовь Александровна	Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, Диплом УВ № 191160, выдан 10 июня 1991 г	29	26	Использование современных образовательных технологий как условие повышения уровня образования на уроках истории и обществознания	Курсы повышения квалификации КПК ГАОУ ДПО «ИРО РТ» "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории". 12.04 по 22.04 2022 КПК дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства Просвещения РФ от 03.02.2022 №08-211, 56 часов	Высшая, 2019

Месяц	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО истории и обществознания на 2023-2024 учебный год»
28.08.2023	<p>Заседание №1 Форма проведения: методический инструктаж</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. - Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. - Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления. 2. Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 4. ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах. 5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования). 6. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы
06.11.2023	<p>Заседание №2 Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения» Форма проведения: методическая лаборатория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад. 2. Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения». 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования. 4. Методическое консультирование молодых педагогов по вопросам организации современного урока.
15.01.2024	<p>Заседание №3 Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС» Форма проведения: методический практикум Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. - Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах. <ol style="list-style-type: none"> 2. Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» 3. Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР. 4. Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)
27.03.2024	<p>Заседание №4</p>

	<p>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»</p> <p>Форма проведения: методический диалог</p> <p>Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований.</p> <p>Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации; по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.....</p> <p>Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».</p>
31.05.2024	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Форма проведения: методический отчет</p> <p>Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.</p> <p>Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».</p> <p>Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов.</p> <p>Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».</p> <p>Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.</p>

График прохождения аттестации учителями на 2019-2024 годы

	ФИО педагога	Год аттестации присвоенная квалификация	Год предстоящей аттестации
1	Кириллова Любовь Александровна	2019, высшая	2024, октябрь
2	Гиматдинова Рима Фатыховна	2017, высшая	2022, октябрь

Методическая тема и тема самообразования учителей – историков МБОУ «Шугуровская СОШ им. В. П. Чкалова» МО «ЛМР»РТ

№	Ф.И.О.	Методическая тема	Тема самообразования
2	Гиматдинова Рима Фатыховна	Внедрение современных образовательных технологий как условие совершенствования качества образования	Повышение качества образования путем совершенствования методики преподавания истории и обществознания
3	Кириллова Любовь Александровна	Использование современных образовательных технологий как условие повышения уровня образования на уроках истории и обществознания	Совершенствование методики преподавания для достижения качества образования.

План работы ШМО учителей истории и обществознания

Направления деятельности ШМО

Задачи	Мероприятия
Учебно- воспитательная деятельность	
<p>-проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;</p> <p>-работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности;</p> <p>-проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность;</p> <p>-проводить консультации ГИА;</p> <p>-планировать прохождение учебных программ и курсов;</p> <p>-проводить проверки знаний учащихся;</p> <p>-руководить исследовательской и проектной работой по предмету.</p>	<p>-проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.;</p> <p>-проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.;</p> <p>-проведение внеклассных мероприятий по предмету;</p> <p>-обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО;</p> <p>-обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету;</p> <p>-участие в комиссии по проверке работ по пробной ГИА</p> <p>-руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися;</p> <p>-участие в мониторингах по изучению сформированности функциональной грамотности учащихся</p>
Учебно- методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала; 	<p>-подготовка методических материалов для учащихся;</p> <p>-составление рабочих программ;</p> <p>-переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС;</p> <p>-дистанционное обучение;</p> <p>-работы, связанные с применением ИКТ технологий;</p> <p>-разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности;</p> <p>-создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля;</p> <p>-создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.</p>
Организационно-методическая деятельность	

<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях различного уровня; -работа в системе управления школой; -работа в ШМО; -участие в работе советов школы; -участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности; -беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; -работа в школьной аттестационной комиссии; -подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; -составление и оформление документации ШМО; -прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; -выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки
Информационно-аналитическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - обработка и анализ результатов диагностических тестирований, мониторингов по формированию функциональной грамотности учащихся
Консультационная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение учителей в период аттестации.
Экспертно-диагностическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных). 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях; • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов -участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности
Редакционно-издательская деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
Экспериментально-инновационная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; • разрабатывать и апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания, КИМы ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> • информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе • апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО; • проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.
Научно- методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся • подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники 	<ul style="list-style-type: none"> • участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

План мероприятий методического объединения учителей истории и обществознания

сроки	мероприятия
август	-Участие в работе августовской конференции;

	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги работы МО в 2023-2024 учебном году; -Основные направления работы МО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году; -Обсуждение и утверждение рабочих программ по истории, обществознанию, праву, предметным и элективным курсам на 2022-2023 учебный год. - Контрольно-оценочная деятельность учителя: развитие системы оценивания обучающихся по истории, обществознанию, основанной на требованиях к уровню подготовки выпускников ФГОС -функциональная грамотность
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение и утверждение методических тем и тем по самообразованию учителей -заседание МО «методические основы реализации ФГОС на уроках истории и обществознания» -Классный час «урок мира» - день солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, экономике и праву; - Подготовка учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам муниципального тура - утверждение системы работы учителя по выявлению и поддержке одарённых школьников - Анализ входных КР, анализ выполнения предметных олимпиад - Утверждение сроков предметной недели
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение парламентского урока, Правовой турнир «Конституция: права и обязанности» - день народного единства - международный день толерантности (16 ноября) - конвенция о правах ребенка: роль и значение в современном мире - анализ итогов 1 четверти
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <i>Конкурс творческих работ «Роль Конституции в жизни государства»,</i> - <i>Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»</i> - день неизвестного солдата (3 декабря) - Всеобщая Декларация прав человека: - Анализ полугодовых КР. Анализ диагностического тестирования по истории и обществознанию
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение факультативной работы и внеурочной деятельности по обществоведческим предметам - анализ итогов 2 четверти и полугодия - Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию - Международный День Памяти жертв Холокоста (27 января) - <i>памяти жертв блокады Ленинграда</i>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение пробного экзамена по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ. -2 февраля – день разгрома немецких войск под Сталинградом - 23 февраля – день защитника Отечества
март	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов пробного экзамена. Обмен опытом по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (ресурсный центр)

	<ul style="list-style-type: none"> - история международного женского дня - день воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - анализ итогов 3 четверти
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - заседание ШМО - День космонавтики. «Космос – это мы» <p>История местного самоуправления в России (21 апреля)</p>
май	<ul style="list-style-type: none"> - заседание ШМО «Предварительный анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год» - история Первомая - День Победы - Анализ итогов промежуточной аттестации по предметам история и обществознание
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории, обществознания через систему творческих заданий; - Организация индивидуальных работ со слабоуспевающими учениками - Организация индивидуальных работ с одаренными детьми - Проведение открытых уроков и их анализ - дни финансовой грамотности - Республиканская олимпиада на знание основ Конституции РТ; - организация изучения основ Конституции РТ на уроках и внеклассных мероприятиях

План работы с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в исторических конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей исторических конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к историческим олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года
2.	Выявление интересов. Вовлечение в работу кружков.	начало учебного года
3.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года
4.	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь
5.	Проведение классного часа «я и мои способности»	сентябрь
6.	Включение в программу уроков разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение года
7.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику
8.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года
9.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	в течение года
10.	Привлечение детей к проектной деятельности.	в течение года
11.	Вовлечение одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года
12.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года
13.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года

Предметная неделя

Примерные сроки: каждую четверть

	№ п/п	Форма проведения	Название мероприятия	аудитория
1 четверть	1	Урок мира	Единый классный час «Урок мира»	1-4 кл. 5-11 кл.

	2	Защита проектов	Моя семья", "Моя родословная", "История герба страны", «Деятели эпохи Просвещения»	5,6,8 кл.
	3	викторины	«государственные символы РФ и РТ»	5-11 кл.
	4	Круглый стол	День памяти жертв политических репрессий: "Беспокойная совесть России"	8 кл
	5	Историческая панорама	День ООН	8 кл.
	6	Уроки парламентаризма	Где рождаются законы», "История создания парламента РФ и РТ"	1-4,5-11 кл
	2 четверть	1	Книжные выставки по правовому просвещению и воспитанию	«Я-ребенок, я – человек»
2		Круглый стол	Конвенция о правах ребенка	9,11 кл
3		беседа	«Конституция: права и обязанности граждан»	10 кл.
4		Правовая игра	«Знаешь ли ты Конституцию?»	9 кл
5		Круглый стол	«декларация прав человека: годы международного правового пространства»	10 кл
6		Мероприятия, посвященные 210-летию победы русской армии в Отечественной войне 1812 года	История жизни и творчества Петра 1	5-11 кл
3 четверть	1	Проектные работы	Конвенция прав ребенка	10 кл.
	2	Парламентский урок	Конституция – основной закон	1-4 кл. 5-11 кл.
4 четверть	1	Уроки финансовой грамотности	Он-лайн уроки на сайте dni-fg.ru	1-4, 5-11
	2	Историческая панорама	Знаменательные исторические даты	5-11

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Низамова Э.М. _____

Лист согласования к документу № 216 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор

Согласование инициировано: 23.09.2023 09:59

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 23.09.2023 - 09:59	-